

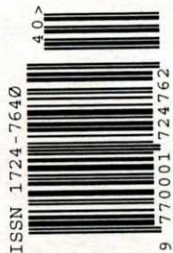
Marco Pecchioli

# IL RUOLO AGGIUNTO DELL'ORTOPEDIA OGGI ED IL SUO CONNUBIO CON L'EDUCAZIONE FISICA CLASSICA

Estratto da



Volume LIII - Fasc. 6 - Anno 2005



ORGANO UFFICIALE  
DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI GINNASTICA MEDICA  
MEDICINA FISICA - SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE

## IL RUOLO AGGIUNTO DELL'ORTOPEDIA OGGI ED IL SUO CONNUBIO CON L'EDUCAZIONE FISICA CLASSICA

\* Istituto Duchenne - Firenze

### RIASSUNTO

Come l'Ortopedia è nata un tempo per prevenire e curare le deformità del bambino perché potesse diventare un adulto normale, così l'Ortopedia di oggi ha un compito in più, che è quello di diagnosticare per tempo e **non sottovalutare** le minime alterazioni morfologiche dell'adulto, per evitare che esse si trasformino, con l'insorgere dei processi degenerativi dovuti all'invecchiamento, in deformità gravissime ed invalidanti nell'anziano. In altri termini: come l'Ortopedia classica stava ai bambini, per farli diventare adulti ben conformati, oggi l'Ortopedia dei nostri tempi sta ai bambini e agli adulti (ruolo aggiunto) perché non si deformino con l'invecchiare. Per fare ciò, però, l'Ortopedia ha di nuovo bisogno della Educazione Fisica (come nei bambini, adesso anche negli adulti), specialmente nel suo settore specifico della Ginnastica.

### SUMMARY

Orthopedics is born as a specific medicine to correct deformity in children. To day Orthopedics has always the same role, but an other role has been adjunted and is that to diagnostic little deformity in adult people and act to avoid that they become severe deformity whith the time. To realize this purpose, modern Orthopedics must have the support of Classic Phisic Education.

L'Ortopedia è nata come branca specialistica della medicina, perché studia le modalità di prevenzione e di correzione delle deformità dello scheletro mediante l'utilizzazione delle leggi dell'accrescimento. Essa agisce proprio nel momento in cui lo scheletro si sta sviluppando ed è quindi plasmabile, l'età pediatrica (da cui il suo nome).

I capisaldi della patologia studiata dall'Ortopedia sono stati il Piede Torto Congenito (PTC), la Lussazione Congenita dell'Anca (LCA) e la Scoliosi.

Da tempo ormai l'Ortopedia è diventata la branca della medicina che cura le patologie dell'apparato locomotore in generale ed a qualsiasi età e, se oggi il suo campo d'azione si è enormemente esteso nel settore chirurgico, incluso quello protesico, purtroppo le sue basi sono sempre rimaste quelle originali: prevenire e curare le deformazioni del corpo utilizzando le conoscenze del loro progredire e le leggi che governano e legano la morfologia alla funzione.

Questo principio era ed è particolarmente evidente in età pediatrica, ma oggi, con l'aumento della vita media ed il dilagare di deformità legate semplicemente ai fenomeni involutivi dell'invecchiamento ed alla sedentarietà (e fondamentalmente almeno in gran parte prevenibili) si profila per l'Ortopedia un **ruolo aggiunto** che trasferisce i principi informativi e guida delle terapie da essa proposte, dall'età pediatrica, **anche** all'età senile, a partire da quella adulta e matura. In questo

processo preventivo e curativo di deformità anche gravissime ed invalidanti e che fortemente condizionano la qualità della vita successivamente nella persona anziana, l'Ortopedia si può avvalere dell'Educazione Fisica classica, la cui pratica può influenzare il divenire e soprattutto il mantenimento dell'eumorfismo dello scheletro, purché ci sia la indicazione e la prescrizione ortopedica e la ginnastica (esercizi) sia proprio quella giusta, altrimenti la gente non capisce di dover fare ginnastica e non sa che ginnastica le è veramente utile. Questo è l'oggetto di questa mia relazione.

Quando Nicolas Andry nel 1741 pubblicò il suo libro *L'Orthopédie ou l'art de prévenir et de corriger dans les enfants, les difformités du corps*, fondava una nuova branca della medicina che già nel suo nome conteneva l'oggetto dei suoi studi e l'obiettivo che si proponeva: «...insegnare diversi modi di prevenire e di correggere **nei bambini** le deformità del corpo». Il concetto guida di tale correzione e prevenzione veniva additato in sintesi, nell'utilizzazione delle stesse leggi dell'accrescimento, orientandole, con mezzi fisici, ortesici ed esercizi messi in atto più precocemente possibile, verso il raggiungimento dell'eumorfismo. Oggi possiamo affermare con soddisfazione di essere arrivati al "capolinea" e che l'Andry, se ci potesse vedere, sarebbe orgoglioso di noi. Forse avrebbe un solo cruccio: talvolta l'eccesso (in qualche caso l'abuso) di trattamento. E questo è anche un no-

